

**Педагогический состав основное общее образование**

| № п/п | ФИО                        | Занимаемая должность | Преподаваемые уч. предметы, курсы, дисциплины (модули)  | Уровень профессионального образования с указанием наименования подготовки и (или) специальности | Квалификация          | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации  | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Реализуемые программы   |
|-------|----------------------------|----------------------|---|---|-----------------------|----------------|---------------|--|--|-------------------|------------------------------|---|
| 1     | Алексеева Любовь Борисовна | Учитель              | Астрономия<br>Математика<br>Приемы и методы решения задач по физике<br>Решение задач повышенной сложности по физике<br>Физика<br>Физика в задачах | Высшее/<br>Физика и математика  | Учитель средней школы | нет            | нет           | Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 2021г.<br><br>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 2023г.<br><br>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 2023г. | -  | 34                | 34                           | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |

**Педагогический состав основное общее образование**

|   |  |         |                 |                               |   |     |     |  |   |    |    |  |
|---|--|---------|-----------------|-------------------------------|---|-----|-----|--|---|----|----|--|
| 2 | <b>Айтпасова<br/>Елена<br/>Александровна</b> | Учитель | Английский язык | Высшее/<br>Английский<br>язык | Учитель<br>английског<br>о и<br>немецкого<br>языков | нет | нет | <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2021г.</p> <p>Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР, 2021г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.</p> <p>Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 2022г.</p> | - | 15 | 15 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|---|--|---------|-----------------|-------------------------------|---|-----|-----|--|---|----|----|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|   |                                     |         |  |   |                       |     |     |  |   |    |    |   |
|---|-------------------------------------|---------|--|---|-----------------------|-----|-----|--|---|----|----|---|
| 3 | <b>Белоусова Наталья Михайловна</b> | Учитель | <p>Актуальные вопросы обществознания</p> <p>За страницами учебника история</p> <p>За страницами учебника обществознание</p> <p>История</p> <p>Краеведение</p> <p>Обществознание</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>Основы современного права</p> <p>Основы современной экономики</p> <p>Практическое обществознание</p> <p>Философия развития общества</p> <p>Цветоводство</p> <p>Человек имеет право</p> | <p>Высшее/История и обществоведение</p> | Учитель средней школы | нет | нет | <p>Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры, 2021г.</p> <p>Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО, 2021г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.</p> <p>Формирование функциональной грамотности школьников, 2022г.</p> | - | 46 | 36 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|---|-------------------------------------|---------|--|---|-----------------------|-----|-----|--|---|----|----|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|   |                                      |         |  |                                      |                                     |     |     |  |   |    |   |   |
|---|--------------------------------------|---------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|--|---|----|---|---|
| 4 | <b>Бодрова Наталья Александровна</b> | Учитель | Литература<br>Орфографический практикум<br>Письмо и развитие речи<br>Практикум по работе с текстом<br>Родная литература (русская)<br>Родной язык (русский)<br>Русский язык | Высшее/<br>Русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы | нет | нет | <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.</p> <p>Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года, 2022г.</p> <p>Специфика преподавания предметной области "Родной язык и литература, 2022г.</p> <p>Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2023г.</p> | - | 12 | 8 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|---|--------------------------------------|---------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|--|---|----|---|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|   |                                   |         |   |                             |                          |     |     |   |                                       |    |    |   |
|---|-----------------------------------|---------|---|-----------------------------|--------------------------|-----|-----|---|---------------------------------------|----|----|---|
| 5 | <b>Гладышева Мария Николаевна</b> | Учитель | Биология<br>Биология и медицина<br>Окружающий природный мир<br>Окружающий социальный мир<br>Природоведение<br>Решение задач по химии<br>Химия<br>Человек<br>Экологическая лаборатория<br>Экология | Высшее/<br>Биология и химия | Учитель биологии и химии | нет | нет | Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 2021г.<br><br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.<br><br>Методические аспекты подготовки обучающихся в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (география, химия, биология), 2022г.<br><br>Традиционные религии и духовные лидеры России на защите Отечества, 2023г. | по специальности «Психология», 2000г. | 16 | 15 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|---|-----------------------------------|---------|---|-----------------------------|--------------------------|-----|-----|---|---------------------------------------|----|----|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|   |  |         |   |                    |                 |     |     |   |   |    |    |   |
|---|--|---------|---|--------------------|-----------------|-----|-----|---|---|----|----|---|
| 6 | <b>Горницкая<br/>Олеся<br/>Владимиро<br/>вна</b> | Учитель | <p>За страницами учебника история</p> <p>За страницами учебника обществознание</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Искусство</p> <p>История</p> <p>Краеведение</p> <p>МХК</p> <p>Обществознание</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>Основы современного права</p> <p>Основы современной экономики</p> <p>Право</p> <p>Философия развития общества</p> <p>Человек имеет право</p> <p>Экономика</p> <p>Этика семейной жизни</p> | Высшее/<br>История | Учитель истории | нет | нет | <p>Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС, 2021г.</p> <p>Реализация требований обновленного ФГОС ООО и подготовка к оценочным процедурам по предмету «обществознание», 2022г.</p> | по дополнительной программе «Логопедия», 2009г. | 26 | 26 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|---|--|---------|---|--------------------|-----------------|-----|-----|---|---|----|----|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|   |                                      |         |  |   |  |     |     |   |  |   |   |  |
|---|--------------------------------------|---------|--|---|--|-----|-----|---|--|---|---|--|
| 7 | <b>Герман<br/>Анна<br/>Андреевна</b> | Учитель | Индивидуально-<br>групповые<br>занятия по<br>русскому языку<br><br>Консультации по<br>подготовке<br>домашних<br>заданий по<br>русскому языку<br><br>Литература<br><br>Орфографический<br>практикум<br><br>Практикум по<br>работе с текстом<br><br>Родная<br>литература<br>(русская)<br><br>Родной язык<br>(русский)<br><br>Русский язык<br><br>Русский язык.<br>Культура речи<br><br>Русское<br>правописание:<br>орфография и<br>пунктуация<br><br>Секреты<br>орфографии | Среднее<br>специальное/<br>Русский язык и<br>литература | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы<br>основной<br>общеобраз<br>овательной<br>школы | нет | нет | Методы и<br>технологии<br>преподавания<br>русского языка и<br>литературы в<br>соответствии с<br>ФГОС ООО от 2021<br>года,<br>2022г.<br><br>Особые<br>образовательные<br>потребности детей с<br>интеллектуальными<br>нарушениями (ЗПР и<br>умственная<br>отсталость) в<br>образовательных<br>организациях,<br>2022г. | по<br>дополнит<br>ельной<br>программ<br>е<br>«Изобраз<br>ительное<br>искусство<br>: теория и<br>методика<br>преподава<br>ния в<br>образоват<br>ельной<br>организац<br>ии»,<br>2022г. | 9 | 9 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|---|--------------------------------------|---------|--|---|--|-----|-----|---|--|---|---|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|   |  |         |  |                                       |                     |     |     |   |   |   |   |   |
|---|--|---------|--|---------------------------------------|---------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|
| 8 | <b>Гольцман<br/>Елизавета<br/>Валерьевна</b> | Учитель | Адаптивная физическая культура<br>ГТО-путь к здоровью<br>Президентские состязания<br>Специальная медицинская группа<br>Физическая культура<br>Физическая культура "ГТО - путь к здоровью"<br>Японский волейбол | Высшее/<br>Педагогическое образование | Физическая культура | нет | нет | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2021г.<br><br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. | по специальности «Физическая культура и спорт», 2020г.<br><br>по специальности «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту», 2021г. | 3 | 3 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|---|--|---------|--|---------------------------------------|---------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|   |  |         |        |                        |   |     |     |   |   |    |   |  |
|---|--|---------|--------|------------------------|---|-----|-----|---|---|----|---|--|
| 9 | <b>Гарнюк<br/>Майя<br/>Валерьевна<br/>(совместитель)</b> | Учитель | музыка | Среднее<br>специальное | Режиссер-педагог<br>театрализованных<br>форм<br>досуга,<br>преподаватель<br>общеэстетических<br>дисциплин | нет | нет | Современные<br>технологии<br>преподавания<br>предмета «Музыка»<br>в начальной и<br>основной школе.<br>2021г.<br><br>Психологические<br>особенности<br>педагогической<br>работы с детьми с<br>ОВЗ,<br>2022г. | - | 15 | 4 | Основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования |
|---|--|---------|--------|------------------------|---|-----|-----|---|---|----|---|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |  |                                |                                |     |     |   |   |    |    |   |
|----|---|---------|--|--------------------------------|--------------------------------|-----|-----|---|---|----|----|---|
| 10 | <b>Даниленко<br/>Надежда<br/>Васильевна</b> | Учитель | Биология<br>Биология для<br>абитуриента<br><br>Биология.<br>Решение<br>биологических<br>задач<br><br>Биология.<br>Теоретическая<br>основа медицины<br><br>Краеведение<br><br>Решение задач по<br>химии<br><br>Химия<br><br>Химия и<br>медицина<br><br>Экология | Высшее/<br>Биология и<br>химия | Учитель<br>биологии и<br>химии | нет | нет | Химия живых<br>систем,<br>2021г.<br><br>Особенности<br>подготовки к сдаче<br>ЕГЭ по химии в<br>условиях реализации<br>ФГОС СОО,<br>2022г.<br><br>Особенности<br>подготовки к<br>проведению ВПР в<br>рамках мониторинга<br>качества<br>образования<br>обучающихся по<br>учебному предмету<br>«Биология в<br>условиях реализации<br>ФГОС СОО»,<br>2022г.<br><br>Ведение и развитие<br>учебного процесса с<br>использованием<br>современных<br>педагогических<br>технологий в<br>контексте<br>реализации<br>обновленных ФГОС<br>НОО и ООО,<br>2022г. | - | 24 | 24 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основн<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|---|---------|--|--------------------------------|--------------------------------|-----|-----|---|---|----|----|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |  |                                 |                  |     |     |   |   |    |    |  |
|----|---|---------|--|---------------------------------|------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|
| 11 | <b>Демченко<br/>Светлана<br/>Васильевна</b> | Учитель | Изобразительная<br>деятельность<br>Изобразительное<br>искусство<br>Искусство<br>Музыка<br>Музыка и пение<br>Профессионально-<br>-трудовое<br>обучение<br>Профильный труд<br>Технология | Среднее<br>специальное/<br>Труд | Учитель<br>труда | нет | нет | Организация<br>инклюзивного<br>образования в<br>условиях реализации<br>ФГОС НОО<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья и ФГОС<br>образования<br>обучающихся с<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями),<br>2020г.<br><br>Реализация<br>требований<br>обновленных ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя,<br>2022г. | по<br>специаль<br>ности<br>«Учитель<br>ИЗО и<br>черчения.<br>Педагоги<br>ческая<br>деятельно<br>сть по<br>проектир<br>ованию и<br>реализаци<br>и<br>образоват<br>ельного<br>процесса<br>в<br>соответст<br>вии с<br>ФГОС»,<br>2020г. | 25 | 25 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|---|---------|--|---------------------------------|------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |                                 |                               |         |                  |               |     |     |  |   |    |   |   |
|----|---------------------------------|-------------------------------|---------|------------------|---------------|-----|-----|--|---|----|---|---|
| 12 | <b>Дзецина Евгений Игоревич</b> | Учитель/заместитель директора | история | Высшее/политолог | преподаватель | нет | нет |  | по дополнительной программе «Менеджмент в образовании», 2023г.<br><br>по дополнительной программе «Педагогическое образование: учитель физической культуры», 2023г. | 12 | 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|---------------------------------|-------------------------------|---------|------------------|---------------|-----|-----|--|---|----|---|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |   |   |                       |     |     |   |   |    |    |  |
|----|--|---------|---|---|-----------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|
| 13 | <b>Исаченко<br/>Ирина<br/>Васильевна</b> | Учитель | <p>За страницами учебника история</p> <p>За страницами учебника обществознание</p> <p>Искусство</p> <p>История</p> <p>Краеведение</p> <p>Обществознание</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>Основы современного права</p> <p>Основы современной экономики</p> <p>Право</p> <p>Философия развития общества</p> <p>Человек имеет право</p> <p>Экономика</p> | <p>Высшее/<br/>История и обществоведени<br/>е</p> | Учитель средней школы | нет | нет | <p>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2020г.</p> <p>Концептуальные основы и образовательные технологии современного урока истории, 2021г.</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 2023г.</p> | - | 45 | 45 | <p>Основна<br/>я<br/>общеобр<br/>азовател<br/>ьная<br/>програм<br/>ма<br/>основно<br/>го<br/>общего<br/>образова<br/>ния</p> |
|----|--|---------|---|---|-----------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |   |   |                             |     |     |   |   |    |    |  |
|----|--|---------|---|---|-----------------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|
| 14 | <b>Калошина<br/>Ирина<br/>Николаевна</b> | Учитель | Индивидуально-<br>групповые<br>занятия по<br>русскому языку<br><br>Консультации по<br>подготовке<br>домашних<br>заданий по<br>русскому языку<br><br>Литература<br><br>Орфографический<br>практикум<br><br>Письмо и<br>развитие речи<br><br>Практикум по<br>работе с текстом<br><br>Родная<br>литература<br>(русская)<br><br>Родной язык<br>(русский)<br><br>Русский язык<br><br>Русское<br>правописание:<br>орфография и<br>пунктуация<br><br>Секреты<br>орфографии<br><br>Чтение и развитие<br>речи<br><br>Язык в речевом<br>общении | Высшее/<br>Русский язык и<br>литература | Учитель<br>средней<br>школы | нет | нет | Специальные<br>условия для детей с<br>ОВЗ в<br>образовательных<br>организациях в<br>условиях введения<br>ФГОС НОО<br>обучающихся с ОВЗ,<br>2020г.<br><br>Подготовка<br>обучающихся к<br>написанию<br>итогового<br>сочинения,<br>2020г.<br><br>Школа современного<br>учителя литературы,<br>2021г. | - | 34 | 34 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|--|---------|---|---|-----------------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |   |                                   |                                    |     |     |   |   |    |    |  |
|----|---|---------|---|-----------------------------------|------------------------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|
| 15 | <b>Кизилова<br/>Евгения<br/>Владимиро<br/>вна</b> | Учитель | Бадминтон<br>ГТО-путь к<br>здоровью<br>Общая<br>физическая<br>подготовка<br>Президентские<br>соревнования<br>Специальная<br>медицинская<br>группа<br>Физическая<br>культура<br>Физическая<br>культура "ГТО -<br>путь к здоровью"<br>Шахматы для<br>начинающих | Высшее/<br>Физическая<br>культура | Учитель<br>физическо<br>й культуры | нет | нет | Специальные<br>условия для детей с<br>ОВЗ в<br>образовательных<br>организациях в<br>условиях введения<br>ФГОС НОО<br>обучающихся с ОВЗ,<br>2020г.<br><br>Реализация<br>требований<br>обновленных ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя,<br>2022г. | - | 24 | 21 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програ<br>ма<br>основн<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|---|---------|---|-----------------------------------|------------------------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |   |  |  |     |     |   |   |    |   |  |
|----|---|---------|---|--|--|-----|-----|---|---|----|---|--|
| 16 | <b>Крикунова<br/>Ярослава<br/>Владимиро<br/>вна</b> | Учитель | Информатика<br><br>Математика<br><br>Математический<br>практикум<br><br>Мир<br>информатики  | Бакалавр/<br>Прикладная<br>математика и<br>информатика | Прикладна<br>я<br>математика<br>и<br>информати<br>ка | нет | нет | Специальные<br>условия для детей с<br>ОВЗ в<br>образовательных<br>организациях в<br>условиях введения<br>ФГОС НОО<br>обучающихся с ОВЗ,<br>2020г.<br><br>Программирование<br>на PYTHON<br>(базовый уровень),<br>2021г.                                | - | 5  | 5 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
| 17 | <b>Комаров<br/>Александр<br/>Александро<br/>вич</b> | Учитель | Технология<br><br>Профессионально<br>-трудовое<br>обучение<br><br>Художественно-<br>прикладное<br>моделирование<br><br>Мастерская<br>народных ремесел | Бакалавр/<br>Педагогическое<br>образование             | Технология   | нет | нет | Специальные<br>условия для детей с<br>ОВЗ в<br>образовательных<br>организациях в<br>условиях введения<br>ФГОС НОО<br>обучающихся с ОВЗ,<br>2020г.<br><br>Реализация<br>требований<br>обновленных ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя,<br>2022г. | - | 15 | 3 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |   |  |                     |     |     |  |   |   |   |   |
|----|--|---------|---|--|---------------------|-----|-----|--|---|---|---|---|
| 18 | <b>Кериченко Ярославна Геннадьевна</b> | Учитель | Адаптивная физическая культура<br>ГТО-путь к здоровью<br>Президентские состязания<br>Физическая культура<br>Физическая культура "ГТО - путь к здоровью" | Магистр/<br>Педагогическое образование | физическая культура | нет | нет | Особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР и умственная отсталость) в образовательных организациях, 2022г.<br><br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023г.<br><br>Формирование предметных результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Физическая культура" на уроках с образовательно-тренировочной направленностью в условиях обновленного ФГОС, 2023г. | - | 3 | 3 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|--|---------|---|--|---------------------|-----|-----|--|---|---|---|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |  |                          |  |     |     |  |   |   |   |   |
|----|--|---------|--|--------------------------|--|-----|-----|--|---|---|---|---|
| 19 | <b>Коринько<br/>Арина<br/>Олеговна</b> | Учитель | Английский язык<br>Иностранный<br>язык<br>(Английский) | Бакалавр/<br>лингвистика |  | нет | нет | Особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР и умственная отсталость) в образовательных организациях, 2022г.<br><br>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 2022г. | - | 7 | 7 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|--|---------|--|--------------------------|--|-----|-----|--|---|---|---|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |   |  |                             |     |     |   |   |    |    |  |
|----|--|---------|---|--|-----------------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|
| 20 | <b>Королева Светлана Николаевна</b>                    | Учитель | Английский язык<br>Английский язык.<br>Деловой английский.<br><br>Английский язык.<br>Зарубежная литература<br><br>Грамматика английского языка<br><br>Иностранный язык<br>(Английский) | Высшее/<br>История,<br>обществоведени<br>е и английский<br>язык        | Учитель<br>средней<br>школы | нет | нет | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2021г.<br><br>Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 2021г.<br><br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. | - | 38 | 27 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
| 21 | <b>Лотоцкая Алена Александровна (декретный отпуск)</b> | Учитель | Физика<br><br>Математика  | Бакалавр/<br>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |                             | нет | нет | Школа современного учителя математики, 2021г.<br><br>Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2022г.  | - | 2  | 2  | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |                                |         |   |                             |                        |     |     |   |  |    |   |   |
|----|--------------------------------|---------|---|-----------------------------|------------------------|-----|-----|---|--|----|---|---|
| 22 | <b>Лосев Михаил Валерьевич</b> | Учитель | Информатика<br>Информатика и ИКТ.<br>Программирование<br>Прикладная информатика | Высшее/информатик-экономист | Прикладная информатика | нет | нет | Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование, 2023г.<br><br>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 2023г. | по программе: информационная безопасность, 2016г.<br><br>педагог дополнительного образования детей и взрослых, 2022г.<br><br>по программе: педагогическое образование, учитель информатики, 2022г. | 12 | 1 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|--------------------------------|---------|---|-----------------------------|------------------------|-----|-----|---|--|----|---|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |  |                              |                       |     |     |   |   |    |    |   |
|----|---|---------|--|------------------------------|-----------------------|-----|-----|---|---|----|----|---|
| 23 | <b>Музыка<br/>Лариса<br/>Николаевна</b> | Учитель | Алгебра<br>Вероятность и статистика<br>Геометрия<br>За страницами учебника математики<br>Избранные вопросы математики<br>Индивидуально-групповые занятия по математике<br>Консультации по подготовке домашних заданий по математике<br>Математика<br>Математический практикум<br>Решение задач по математике | Высшее/<br>Математика-физика | Учитель средней школы | нет | нет | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.<br><br>Психолого-педагогическое сопровождение школьных коллективов, находящихся в сложных социальных условиях, 2022г. | - | 33 | 33 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|---|---------|--|------------------------------|-----------------------|-----|-----|---|---|----|----|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |                                |                        |  |     |     |  |   |   |   |  |
|----|---|---------|--------------------------------|------------------------|--|-----|-----|--|---|---|---|--|
| 24 | <b>Мосина<br/>Валентина<br/>Андреевна</b> | Учитель | География<br><br>Мир географии | Бакалавр/<br>География |  | нет | нет | <p>Использование геоинформационных технологий в работе учителей естественнонаучного цикла и географии, 2021г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.</p> <p>Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (география, химия, биология), 2022г.</p> <p>Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии, 2022г.</p> <p>Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 2022г.</p> | - | 7 | 6 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|---|---------|--------------------------------|------------------------|--|-----|-----|--|---|---|---|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |   |                                      |                       |     |     |   |   |    |    |   |
|----|---|---------|---|--------------------------------------|-----------------------|-----|-----|---|---|----|----|---|
| 25 | <b>Малова<br/>Валентина<br/>Александровна</b> | Учитель | Краеведение<br><br>Литература<br><br>Русский язык<br><br>Культура речи<br><br>Русское правописание: орфография и пунктуация<br><br>Практикум по работе с текстом<br><br>Письмо и развитие речи<br><br>Родная литература (русская)<br><br>Родной язык (русский)<br><br>Орфографический практикум | Высшее/<br>Русский язык и литература | Учитель средней школы | нет | нет | Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию, 2020г.<br><br>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.<br><br>Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы, 2021г.<br><br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. | - | 28 | 28 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|---|---------|---|--------------------------------------|-----------------------|-----|-----|---|---|----|----|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |   |  |  |  |     |     |  |   |   |   |  |
|----|---|---|--|--|--|-----|-----|--|---|---|---|--|
| 26 | <b>Москалева<br/>Анастасия<br/>Викторовна</b> | Учитель/педагог<br>дополнительного<br>образования | ГТО-путь к<br>здоровью<br>Киокусинкай<br>Президентские<br>соревнования<br>Физическая<br>культура | Высшее/физическая<br>культура и<br>спорт | Учитель<br>Педагог<br>дополнительного<br>образования | нет | нет |  | по<br>программе:<br>педагогика<br>и<br>методика<br>преподавания<br>физической<br>культуры<br>и спорта | 8 | 8 | Основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования |
|----|---|---|--|--|--|-----|-----|--|---|---|---|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |  |  |  |     |     |   |   |    |    |   |
|----|--|---------|--|--|--|-----|-----|---|---|----|----|---|
| 27 | <b>Плошко<br/>Евгения<br/>Ивановна</b> | Учитель | Английский язык<br>Английский язык.<br>Зарубежная<br>литература<br><br>Грамматика<br>английского<br>языка<br><br>Иностранный<br>язык<br>(Английский)<br><br>Орфографический<br>практикум | Бакалавр/<br>Педагогическое<br>образование |  | нет | нет | <p>Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2022г.</p> <p>Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 2022г.</p> <p>Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников, 2022г.</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 2023г.</p> | <p>По программе: государственное и муниципальное управление в образовательных организациях, 2023г.</p> <p>По программе: менеджмент и экономика в образовании, 2023г.</p> <p>По программе: информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2023г.</p> | 12 | 12 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|--|---------|--|--|--|-----|-----|---|---|----|----|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |   |  |   |     |     |  |  |   |   |  |
|----|--|---------|---|--|---|-----|-----|--|--|---|---|--|
| 28 | <b>Писарева<br/>Татьяна<br/>Викторовна</b> | Учитель | Начальная<br>военная<br>подготовка<br><br>Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельност<br>и<br><br>Школа<br>безопасности<br><br>ЮНОС<br><br>Юный инспектор<br>дорожного<br>движения | Бакалавр/<br>Педагогическое<br>образование | Безопаснос<br>ть<br>жизнедеятел<br>ьности | нет | нет | Организация работы<br>с обучающимися с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) в<br>соответствии с<br>ФГОС,<br>2021г.<br><br>Современные<br>подходы к<br>реализации основ<br>начальной военной<br>подготовки в<br>общеобразовательны<br>х организациях,<br>2023г.<br><br>Коммуникации в<br>образовании:<br>профиль<br>современного<br>учителя,<br>2023г.<br><br>Особенности<br>введения и<br>реализации<br>обновленного ФГОС<br>ООО,<br>2023г. | по<br>специаль<br>ности<br>«Безопасн<br>ость и<br>антитерро<br>ристическ<br>ая<br>защищен<br>ность<br>объектов<br>(территор<br>ий)<br>образоват<br>ельной<br>организац<br>ии»,<br>2021г. | 3 | 3 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|--|---------|---|--|---|-----|-----|--|--|---|---|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |  |                               |         |     |     |  |  |   |   |   |
|----|---|---------|--|-------------------------------|---------|-----|-----|--|--|---|---|---|
| 29 | <b>Пономарева<br/>Ольга<br/>Сергеевна</b> | Учитель | Биология<br>Индивидуальный проект<br>Природоведение<br>Химия<br>Экология | экология и природопользование | магистр | нет | нет | Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с помощью интернет-ресурсов, 2021г.<br><br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. | По программе: менеджмент в образовании в условиях реализации и ФГОС, 2017г.<br><br>По программе: учитель биологии в условиях реализации и ФГОС, 2019г.<br><br>По программе: учитель химии в условиях реализации и ФГОС, 2020г. | 8 | 8 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|---|---------|--|-------------------------------|---------|-----|-----|--|--|---|---|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |                               |         |  |   |  |     |     |  |  |   |    |   |
|----|-------------------------------|---------|--|---|--|-----|-----|--|--|---|----|---|
| 30 | <b>Разумов Петр Сергеевич</b> | Учитель | 3D-дизайн и архитектурное моделирование<br>Мастерская народных ремесел<br>Профессионально-трудовое обучение<br>Профильный труд<br>Технология<br>Художественно-прикладное моделирование | Высшее/<br>Технология и предпринимательство | Учитель технологии и предпринимательства | нет | нет | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.<br><br>Особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР и умственная отсталость) в образовательных организациях, 2022г.<br><br>Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование. 2023г. | по специальности «Физическая культура в образовательных учреждениях в условиях реализации и ФГОС», 2017г.<br><br>По специальности: преподавание безопасности жизнедеятельности, 2017г.<br><br>По специальности: физика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2022г. | 3 | 11 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|-------------------------------|---------|--|---|--|-----|-----|--|--|---|----|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |  |   |  |     |     |   |   |    |    |  |
|----|---|---------|--|---|--|-----|-----|---|---|----|----|--|
| 31 | <b>Савочкина<br/>Елена<br/>Евгеньевна</b> | Учитель | Индивидуально-<br>групповые<br>занятия по<br>русскому языку<br><br>Краеведение<br><br>Литература<br><br>Орфографический<br>практикум<br><br>Основы<br>исследовательско<br>й деятельности<br><br>Основы<br>проектной<br>деятельности<br><br>Письмо и<br>развитие речи<br><br>Практикум по<br>работе с текстом<br><br>Родная<br>литература<br>(русская)<br><br>Родной язык<br>(русский)<br><br>Русский язык<br><br>Чтение и развитие<br>речи | Высшее/<br>Русский язык и<br>литература | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | нет | нет | Технологии<br>формирования и<br>оценивания<br>функциональной<br>грамотности<br>обучающихся,<br>2021г.<br><br>Реализация<br>требований<br>обновленных ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя,<br>2022г. | - | 38 | 38 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програ<br>ма<br>основн<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|---|---------|--|---|--|-----|-----|---|---|----|----|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |  |                                |                                   |     |     |   |   |    |    |  |
|----|---|---------|--|--------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|
| 32 | <b>Сионберг<br/>Наталья<br/>Сергеевна</b> | Учитель | Английский язык<br>Английский язык.<br>Зарубежная<br>литература<br>Грамматика<br>английского<br>языка<br>Иностранный<br>язык<br>(Английский) | Высшее/<br>Иностранный<br>язык | Учитель<br>иностранно<br>го языка | нет | нет | Реализация<br>требований<br>обновленных ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя,<br>2022г.<br><br>Коммуникации в<br>образовании:<br>профиль<br>современного<br>учителя,<br>2023г. | - | 14 | 11 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|---|---------|--|--------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|---|---|----|----|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |  |   |  |     |     |  |   |    |    |  |
|----|---|---------|--|---|--|-----|-----|--|---|----|----|--|
| 33 | <b>Стогний<br/>Алеся<br/>Михайловна</b> | Учитель | Индивидуально-<br>групповые<br>занятия по<br>русскому языку<br><br>Консультации по<br>подготовке<br>домашних<br>заданий по<br>русскому языку<br><br>Литература<br><br>Орфографический<br>практикум<br><br>Основы<br>проектной<br>деятельности<br><br>Письмо и<br>развитие речи<br><br>Практикум по<br>работе с текстом<br><br>Родная<br>литература<br>(русская)<br><br>Родной язык<br>(русский)<br><br>Русский язык<br><br>Умей владеть<br>словом<br><br>Чтение и развитие<br>речи | Высшее/<br>Русский язык и<br>литература | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы<br>основной<br>общеобраз<br>овательной<br>школы | нет | нет | Подготовка<br>обучающихся к<br>итоговому<br>собеседованию,<br>2021г.<br><br>Подготовка<br>обучающихся к ГИА<br>(ОГЭ, ЕГЭ) по<br>русскому языку,<br>2021г.<br><br>Подготовка<br>обучающихся к ГИА<br>по литературе,<br>2022г.<br><br>Реализация<br>требований<br>обновленных ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя,<br>2023г. | - | 13 | 13 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|---|---------|--|---|--|-----|-----|--|---|----|----|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |   |   |                       |     |     |   |   |    |    |   |
|----|--|---------|---|---|-----------------------|-----|-----|---|---|----|----|---|
| 34 | <b>Скоропадская Татьяна Алексеевна</b> | Учитель | Домоводство<br>Профессионально-трудовое обучение<br>Профильный труд<br>Технология   | Высшее/<br>Математика                   | Учитель средней школы | нет | нет | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2021г.  | -   | 60 | 39 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| 35 | <b>Сотник Никита Владимирович</b>      | Учитель | История<br>История Отечества<br>История России.<br>Всеобщая история<br>Обществознание<br>Право<br>Практическое обществознание<br>Стоп-кадр<br>Экономика | Бакалавр/<br>Педагогическое образование |                       | нет | нет | Развитие способности понимания текста на уроках гуманитарного цикла, 2021г.<br><br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.<br><br>Финансовая грамотность в обществознании, 2022г. | по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании в соответствии с ФГОС», 2022г. | 6  | 6  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |                 |  |   |     |     |   |  |   |   |  |
|----|--|---------|-----------------|--|---|-----|-----|---|--|---|---|--|
| 36 | <b>Спиридонова<br/>Елизавета<br/>Аркадьевна<br/>(декретный<br/>отпуск)</b> | Учитель | Английский язык | Бакалавр/<br>Педагогическое<br>образование | Иностранн<br>ый язык<br>(английски<br>й язык) | нет | нет | <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.</p> <p>Особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР и умственная отсталость) в образовательных организациях, 2022г.</p> | <p>по специальности «Испанский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», 2020г.</p> <p>по специальности «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации и ФГОС», 2021г.</p> | 4 | 4 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|--|---------|-----------------|--|---|-----|-----|---|--|---|---|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |   |   |   |     |     |   |   |    |   |   |
|----|--|---------|---|---|---|-----|-----|---|---|----|---|---|
| 37 | <b>Самыкова<br/>Марина<br/>Михайловн<br/>а</b> | Учитель | география   | Высшее/Учитель<br>географии               | География   | нет | нет | Организация работы<br>с обучающимися с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) в<br>соответствии с<br>ФГОС,<br>2022г.<br><br>Особенности<br>введения и<br>реализация ФГОС<br>ООО,<br>2022г. | - | 14 | 8 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програ<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
| 38 | <b>Стреколовс<br/>кий Матвей<br/>Павлович</b>  | Учитель | Физическая<br>культура<br><br>Президентские<br>соревнования<br><br>ГТО-путь к<br>здоровью | Высшее/<br>Физическая<br>культура и спорт | Педагог по<br>физическо<br>й культуре<br>и спорту | нет | нет | Реализация<br>требований<br>обновленных ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя,<br>2022г.  | - | 17 | 2 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програ<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |



**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |   |  |                                    |     |     |  |                                 |   |   |   |
|----|---|---------|---|--|------------------------------------|-----|-----|--|---------------------------------|---|---|---|
| 40 | <b>Туйменова<br/>Арчынай<br/>Аргымаков<br/>на</b> | Учитель | Вероятность и статистика<br>Домоводство<br>Информатика<br>Математика<br>Математические представления<br>Мир информатики<br>Окружающий социальный мир<br>Прикладная информатика<br>Профильный труд | Бакалавр/<br>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математик<br>и<br>и<br>информатика | нет | нет | Интерактивные панели и VR-реальность: современные возможности оборудования в школах, 2021г.<br><br>Преподавание геометрии в условиях реализации ФГОС ООО, 2021г.<br><br>Метод кейс-стади в практике работы учителя математики, 2021г.<br><br>Школа современного учителя математики, 2021г. | По программе:<br>Тьютор, 2022г. | 4 | 3 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|---|---------|---|--|------------------------------------|-----|-----|--|---------------------------------|---|---|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |   |         |   |  |  |     |     |   |   |   |   |  |
|----|---|---------|---|--|--|-----|-----|---|---|---|---|--|
| 41 | <b>Тулупова<br/>Валентина<br/>Владимиро<br/>вна</b> | Учитель | Литература<br>Орфографический<br>практикум<br>Письмо и<br>развитие речи<br>Родная<br>литература<br>(русская)<br>Родной язык<br>(русский)<br>Русский язык<br>Чтение и развитие<br>речи | Бакалавр/<br>Педагогическое<br>образование (с<br>двумя<br>профилями<br>подготовки) |  | нет | нет | Организация работы<br>с обучающимися с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) в<br>соответствии с<br>ФГОС,<br>2021г.<br><br>Современный урок<br>русского языка и<br>литературы в свете<br>требований<br>федерального<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта,<br>2021г.<br><br>Оценивание ответов<br>на задания<br>всероссийских<br>проверочных работ.<br>Русский язык. 5-8<br>классы,<br>2021г.<br><br>Коррекционная<br>педагогика и<br>особенности<br>воспитания с ОВЗ,<br>2021г. | - | 7 | 3 | Основна<br>я<br>общеобр<br>азовател<br>ьная<br>програм<br>ма<br>основно<br>го<br>общего<br>образова<br>ния |
|----|---|---------|---|--|--|-----|-----|---|---|---|---|--|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |                              |         |  |   |            |     |     |   |  |    |   |   |
|----|------------------------------|---------|--|---|------------|-----|-----|---|--|----|---|---|
| 42 | <b>Че Юлия<br/>Енгировна</b> | Учитель | Домоводство<br>Профильный труд<br>Технология<br>Финансовая грамотность | Бакалавр/<br>Педагогическое образование | Технология | нет | нет | Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности у обучающихся как важного механизма развития навыков 21 века, 2021г.<br><br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.<br><br>Профориентационная работа в современной школе. 2022г. | по специальности «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022г. | 12 | 9 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|------------------------------|---------|--|---|------------|-----|-----|---|--|----|---|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |  |  |                                    |     |     |   |  |    |    |   |
|----|--|---------|--|--|------------------------------------|-----|-----|---|--|----|----|---|
| 43 | <b>Швед<br/>Оксана<br/>Владимиро<br/>вна</b> | Учитель | Алгебра<br>Вероятность и статистика<br>Геометрия<br>Индивидуально-групповые занятия по математике<br>Математика<br>Математика "За страницами учебника математики"<br>Математика "Избранные вопросы математики"<br>Математический практикум | Высшее/<br>Физика и основы информатики | Учитель физики и основ информатики | нет | нет | Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 2021г.<br><br>Школа современного учителя математики, 2021г. | По специальности «Учитель математики: преподавание математики в образовательной организации», 2019г. | 22 | 18 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|--|---------|--|--|------------------------------------|-----|-----|---|--|----|----|---|

**Педагогический состав основное общее образование**

|    |  |         |  |                                |                       |     |     |   |   |    |    |   |
|----|--|---------|--|--------------------------------|-----------------------|-----|-----|---|---|----|----|---|
| 44 | <b>Шунькина<br/>Ирина<br/>Васильевна</b> | Учитель | Алгебра<br>Вероятность и статистика<br>Геометрия<br>За страницами учебника математики<br>Избранные вопросы математики<br>Математика<br>Математика "Избранные вопросы математики"<br>Математика: (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)<br>Математический практикум<br>Практическая математика | Высшее/<br>Математика и физика | Учитель средней школы | нет | нет | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023г. | - | 32 | 19 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
|----|--|---------|--|--------------------------------|-----------------------|-----|-----|---|---|----|----|---|